



**INFORME DE  
TRABAJO E IMPACTO**  

---

**2025**

**Enseñá X  
Argentina**

En 2025 incorporamos al sistema educativo a más de **80 líderes profesionales** que apuestan por el país y se suman a los más de **450 alumni** que ya están impactando en el ecosistema educativo. Brindamos herramientas a más de **550 docentes y directores de escuela** y potenciamos, juntos, a más de **48.000 estudiantes** en **857 escuelas** de **16 regiones**.

Todos ellos desarrollaron nuevas herramientas de enseñanza, aprendizaje, trabajo en equipo, innovación educativa y liderazgo. Pero, sobre todo, desarrollaron propósito, visión y redes de apoyo para impulsar mejoras sostenidas: **más del 90% de quienes finalizan nuestros programas creen que la educación en la Argentina puede mejorar**, y el **97% reconoce tener un rol para que esa mejora ocurra**.

Llamamos a esto **liderazgo colectivo**: un ecosistema de personas y organizaciones que trabajan de manera colaborativa para alcanzar una educación que verdaderamente potencie a cada niño y niña y al país en su conjunto, porque sabemos que es posible.

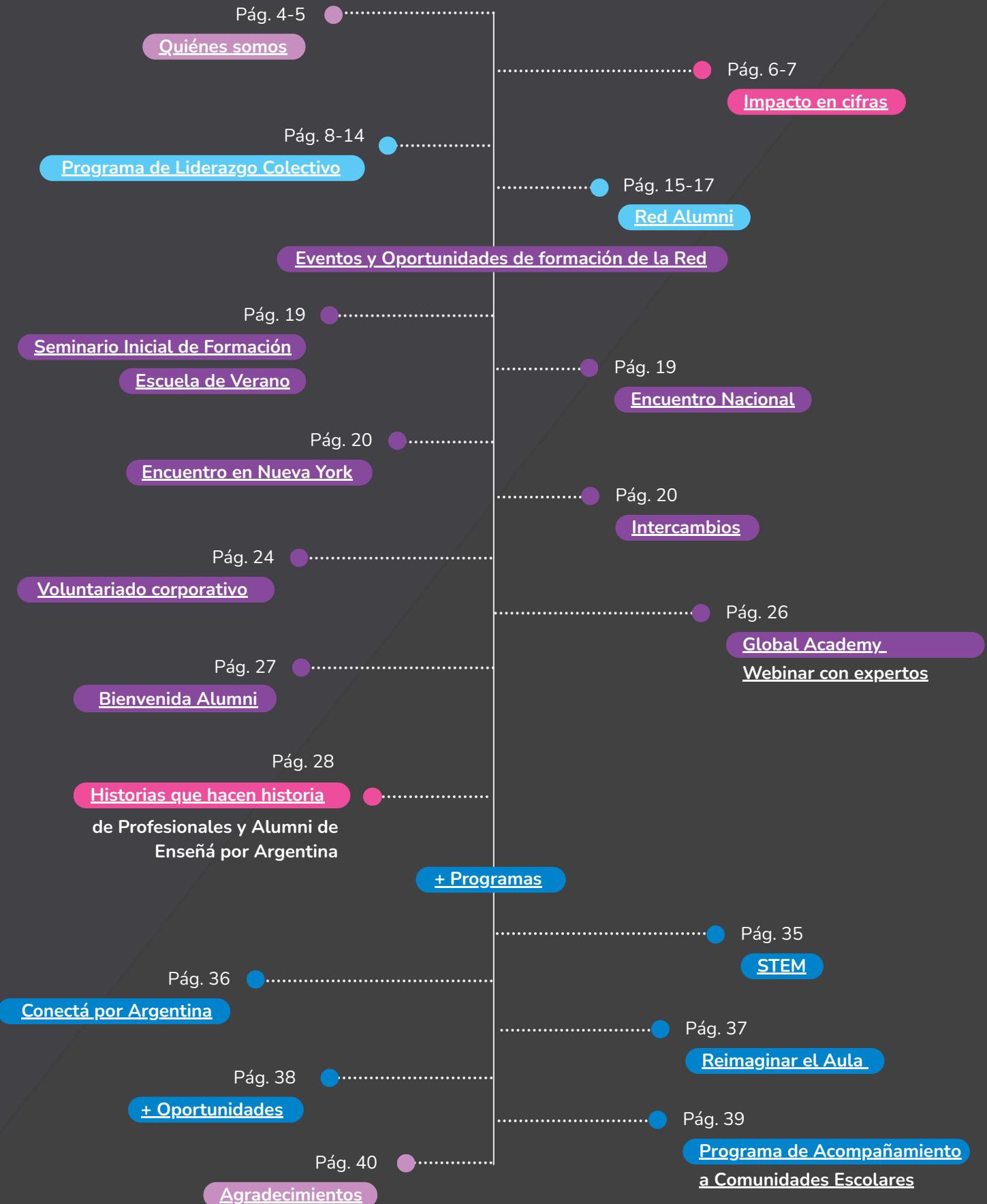
Si estás leyendo estas líneas es porque vos también sos parte de este entramado, que solo existe gracias a estudiantes que inspiran, lideran y nos invitan a aprender junto a ellos; a escuelas que nos abren sus puertas; a gobiernos que confían en Enseñá por Argentina para profundizar sus políticas; a aliados que apoyan nuestro trabajo y a sus comunidades; a un Consejo que acompaña y multiplica nuestro impacto; y a un equipo que sostiene este trabajo todos los días con compromiso, profesionalismo y convicción.

Antes de invitarte a recorrer nuestro **Informe de trabajo e impacto 2025**, quiero dejarte con la frase que Thiago, uno de nuestros estudiantes, compartió al reflexionar sobre por qué había vuelto a la escuela luego de una larga interrupción: “*No me alcanza con sobrevivir: quiero vivir, crecer y cumplir mis sueños*”.

Gracias por ser parte de este movimiento que no se conforma con mover algunos resultados de impacto, sino que trabaja en red para multiplicarlos y proyectarlos hacia el futuro, porque, al igual que Thiago, **deseamos y trabajamos todos los días por una Argentina en la que todos los chicos y chicas puedan cumplir sus sueños**.

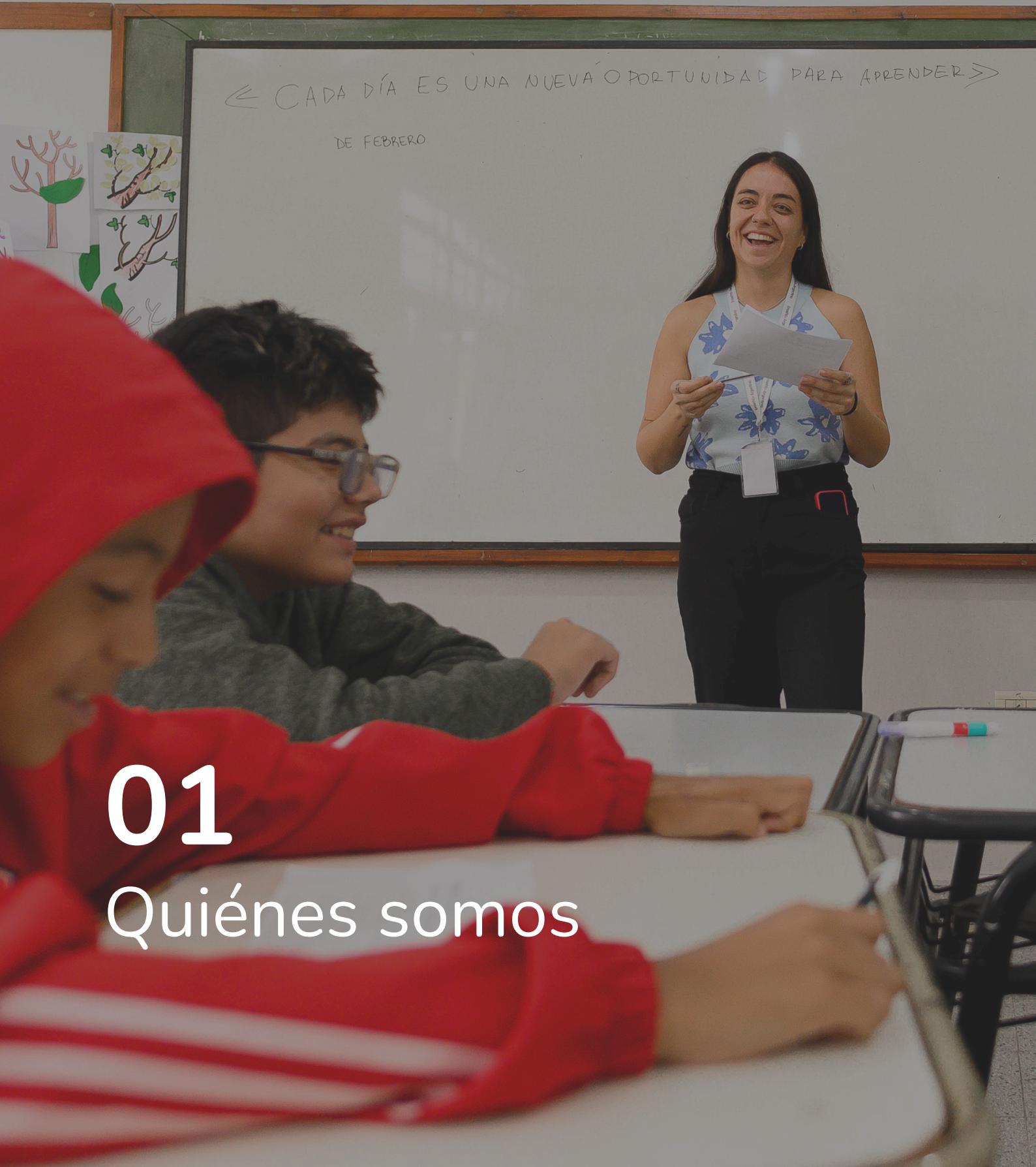
**Verónica Cipriota**

Directora Ejecutiva  
Enseñá por Argentina



# 01

## Quiénes somos



En Enseñá por Argentina creemos en el poder de la educación para transformar realidades. Por eso, formamos y acompañamos a jóvenes profesionales para que enseñen durante dos años en escuelas de contextos vulnerables, mientras desarrollan las habilidades de liderazgo necesarias para transformar sus comunidades desde adentro y hacia el futuro.

Desde el aula, impulsan aprendizajes, fortalecen vínculos y acompañan trayectorias escolares, al tiempo que se preparan para seguir transformando la educación desde distintos sectores de la sociedad.

A lo largo de nuestros **15 años de trabajo**, más de **450 líderes** pasaron por el Programa de Liderazgo Colectivo y hoy continúan generando impacto en escuelas, organizaciones sociales, gobiernos y empresas como parte de nuestra red Alumni.

---

Este trabajo se complementa con otros programas y acciones que fortalecen a las comunidades educativas en todo el país. A través de iniciativas como **Conectá por Argentina**, **STEM**, **Reimaginar el Aula**, **+Oportunidades** y el **Programa de Acompañamiento a Comunidades Educativas (PACE)**, ampliamos el acceso a la conectividad y a la tecnología, promovemos metodologías innovadoras, acompañamos a docentes y equipos directivos y generamos condiciones para que más escuelas cuenten con herramientas, redes y sentido de posibilidad para sostener mejoras en los aprendizajes.

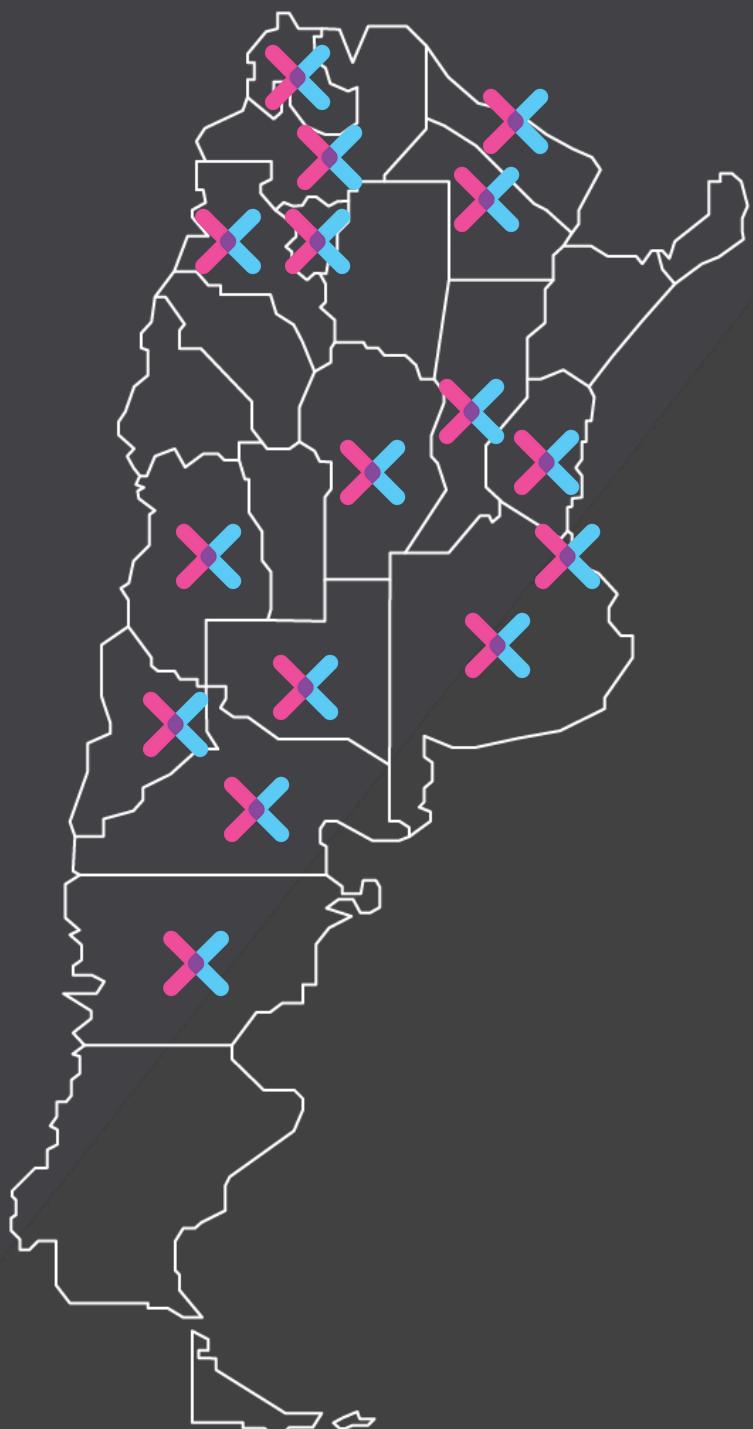
Así, Enseñá por Argentina construye **liderazgo colectivo**: una red de personas, escuelas e instituciones que trabajan de manera articulada para garantizar una educación de calidad y abrir oportunidades reales para cada estudiante.

02

Impacto en cifras



Este año profundizamos nuestro alcance y fortalecimos nuestra presencia en comunidades educativas de todo el país.



- **16** regiones
- **77** Profesionales de Enseñá por Argentina en el aula
- **48.261** estudiantes alcanzados
- **857** escuelas acompañadas
- **+55.440** horas de enseñanza impartidas

03

Programa de  
Liderazgo Colectivo

En 2025, **77 jóvenes profesionales** enseñaron en **180 escuelas** de Buenos Aires, CABA, Chaco, Mendoza, Neuquén, Salta y Rosario, aportando nuevas miradas, pedagogías innovadoras y un compromiso profundo **6795 estudiantes**.

Perfil de los/as Profesionales de Enseñá por Argentina

Carreras de Formación  
**Lic. Relaciones Internacionales, Ingenieros, Nutricionistas, Comunicadores, Psicólogos, Docentes, Abogados, Lic. en Ciencias de la Educación, entre otros.**

Promedio de edad  
**27 años**

Cada profesional del programa desarrolla un liderazgo integral orientado a la transformación educativa, basado en cinco dimensiones que se fortalecen a lo largo de su experiencia:

● **Liderazgo ético y sustentable**

Actúan con integridad y conciencia, promoviendo prácticas de cuidado y autocuidado saludables y afectivas.

● **Liderazgo con propósito**

Trabajan con sentido de urgencia y posibilidad para lograr calidad y equidad educativa en el país. Desarrollan agencia para movilizar recursos y catalizar la transformación educativa.



## Colaboración y trabajo en red

Construyen vínculos genuinos y redes intersectoriales para alcanzar objetivos comunes, sosteniendo la comunicación efectiva, la empatía y la responsabilidad compartida.



## Orientación a resultados

Planifican, deciden y actúan con foco en metas y evidencia, gestionando recursos con perseverancia y agilidad para alcanzar los objetivos propuestos.



## Líderes de la transformación educativa

Impulsan cambios sistémicos desde la práctica pedagógica, experimentando e implementando soluciones sostenibles frente a desigualdades estructurales.



# Programa de Formación

El programa incluye: **mentorías personalizadas, acompañamiento continuo en las escuelas, evaluaciones periódicas, materiales formativos e instancias de práctica reflexiva.**

A lo largo de dos años, los y las Profesionales de Enseñá por Argentina transitan una formación integral en liderazgo.

Esta propuesta articula, por un lado, el desarrollo de competencias clave de liderazgo y, por otro, un recorrido formativo estructurado en **tres líneas temáticas**.

Cada una cuenta con objetivos específicos y actividades orientadas a fortalecer y transformar la práctica educativa:



## 1. Género (ProtagonistAs)

Ambientes de aprendizaje libres de estereotipos, empoderamiento de niñas y jóvenes, liderazgo femenino.



## 2. STEM y Educación Climática

Ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y conciencia ambiental. Proyectos que preparan a los estudiantes para los desafíos climáticos y tecnológicos del futuro.



## 3. Empleabilidad

Habilidades socioemocionales, autorregulación, perseverancia, planificación y vinculación con el mundo del trabajo para acompañar proyectos de vida de los estudiantes.

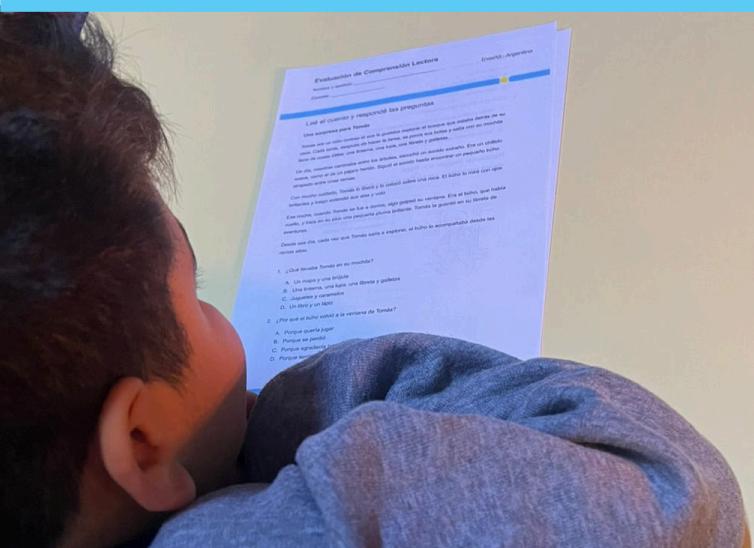
# Comprendión lectora: evidencias de mejora en nuestras aulas

En un país donde **1 de cada 2 estudiantes no comprende lo que lee**, desde Enseñá por Argentina profundizamos nuestro trabajo en comprensión lectora dentro del Programa de Liderazgo Colectivo, convencidos de que leer con sentido es la base de cualquier trayectoria escolar y una condición para que las y los estudiantes puedan proyectar su futuro.

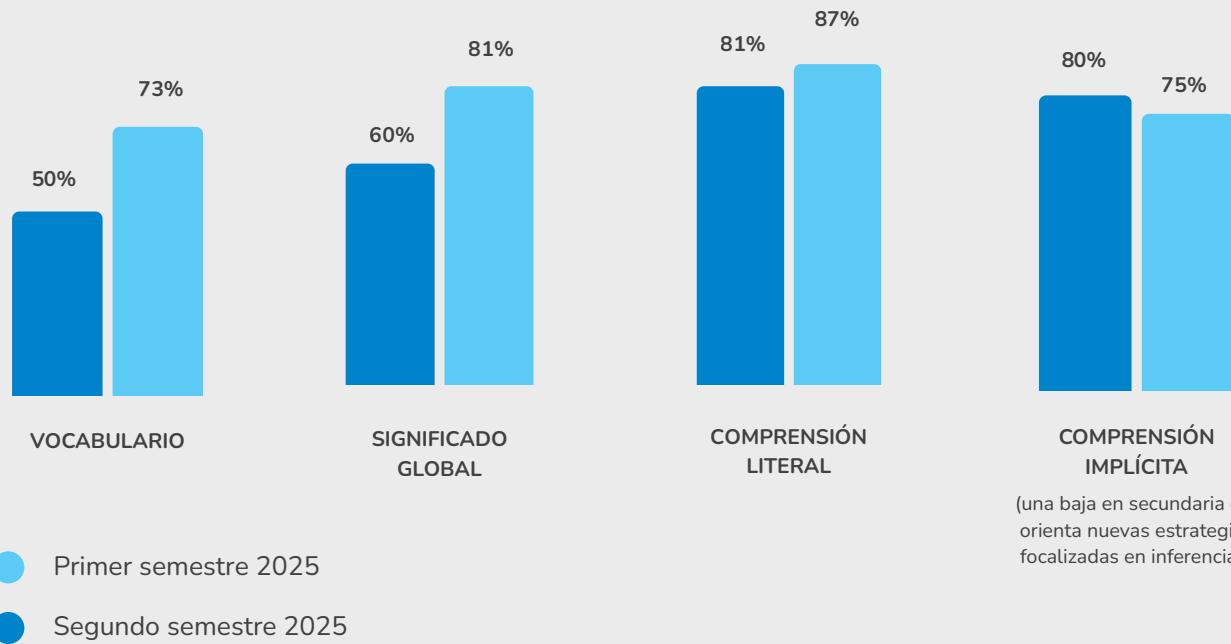
Durante 2025 evaluamos a **719 estudiantes de nivel primario y secundario en Buenos Aires, Mendoza, CABA, Neuquén y Salta**. Las mediciones —realizadas en junio y noviembre— se basaron en las dimensiones de las Pruebas Aprender y fueron aplicadas por nuestros Profesionales en sus propias aulas. A la par, los Profesionales de Enseñá por Argentina recibieron formación específica que les permitió diseñar planes de intervención por curso y ajustar su enseñanza según los resultados.



## Programa de Liderazgo Colectivo



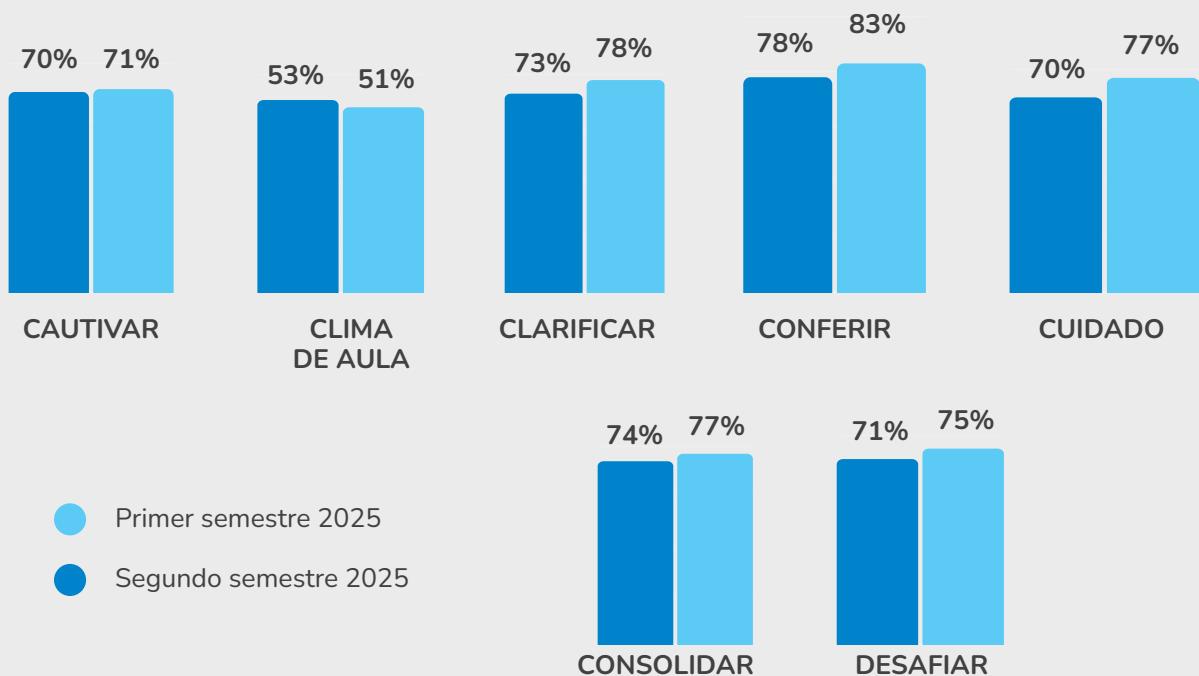
Los avances fueron concretos:



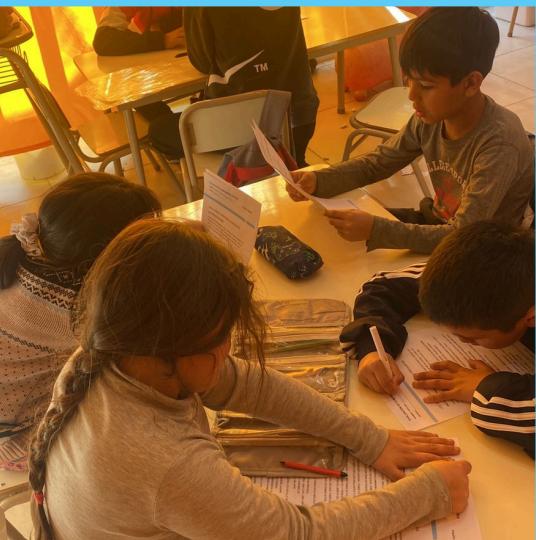
Cada punto de mejora es más que un indicador: **es un estudiante que hoy comprende mejor lo que lee**, que participa, que pregunta, que se siente capaz de avanzar.

## La voz de los estudiantes, en el centro

En Enseñá por Argentina creemos que los aprendizajes se fortalecen cuando las y los estudiantes se sienten escuchados. Por eso implementamos una encuesta inspirada en Measures of Effective Teaching (MET), que releva siete dimensiones clave de la enseñanza: cautivar, cuidar, desafiar, clarificar, conferir, consolidar y clima de aula. Este instrumento permite tener una perspectiva estudiantil del trabajo docente (Profesional de Enseñá por Argentina) y predecir el rendimiento académico y desarrollo de habilidades socioemocionales por parte de las y los estudiantes.



Los resultados mostraron una mejora significativa en la percepción estudiantil, confirmando que cuando un docente logra cautivar, desafiar y cuidar, se habilitan mejores trayectorias de aprendizaje y desarrollo de habilidades socioemocionales.



04

## Red Alumni



# Red Alumni: Egresados del Programa

## La fuerza que multiplica el impacto

Al finalizar el Programa de Liderazgo Colectivo, los profesionales se integran a la Red Alumni: una comunidad que sigue transformando la educación desde distintos sectores.

En Enseñá por Argentina, impulsamos dos caminos que suelen tomar forma después del aula y que acompañamos con formación, comunidad y oportunidades:



### TIZA EN MANO

Graduados/as que continúan transformando la educación desde la escuela, con foco en los estudiantes.



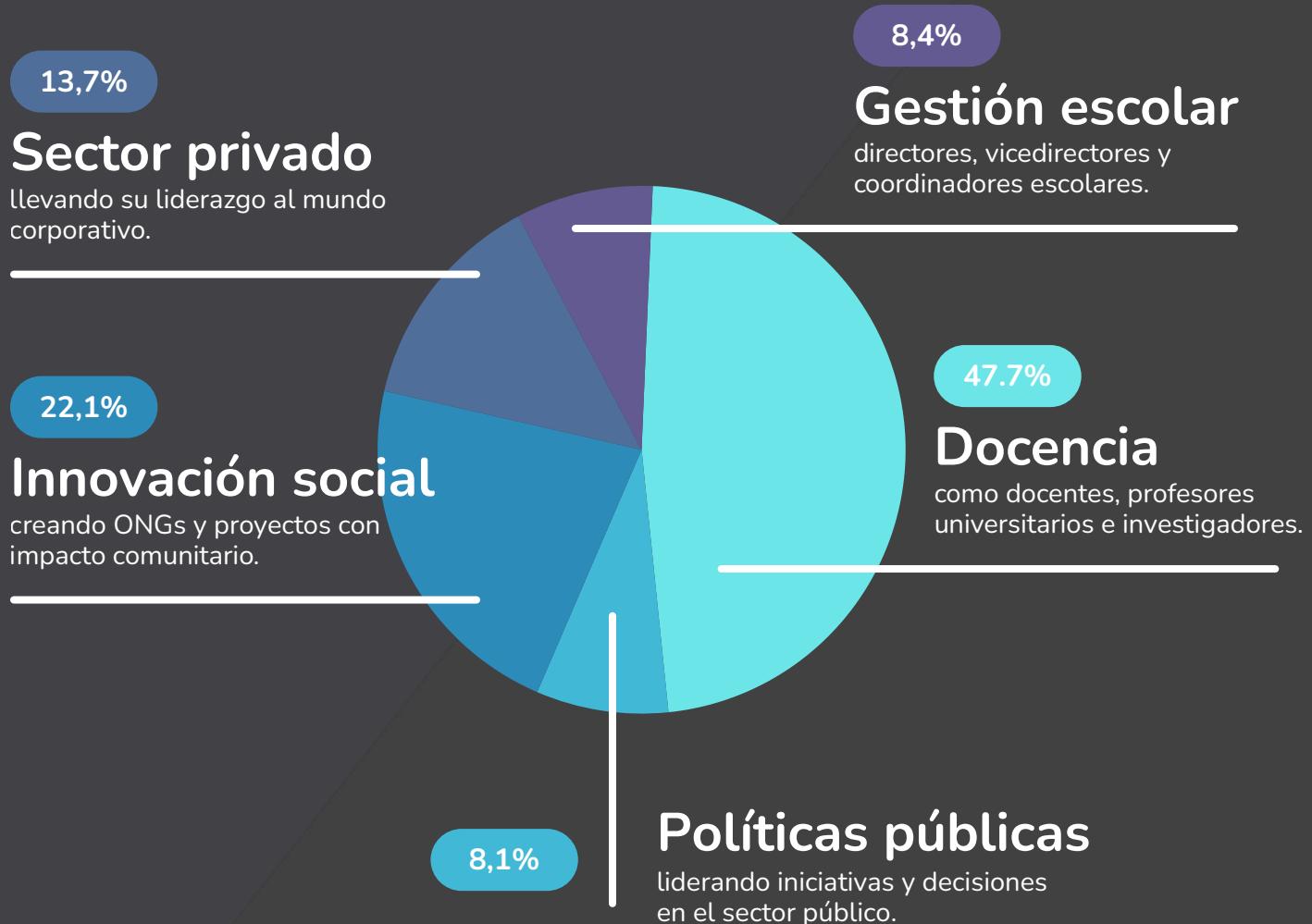
### LAPICERA EN MANO

Graduados/as que impulsan políticas, proyectos o soluciones a gran escala desde el sector público, privado o social.



## Red Alumni | Egresados del Programa

Dónde  
están hoy:



**78% de los alumni sigue  
trabajando en vinculación con la  
educación o el sector social.**



05

## Eventos y Oportunidades de formación de la Red

## Seminario Inicial de Formación y Escuelas de Verano



Reviví acá el Seminario Inicial de Formación



**El comienzo de un recorrido de liderazgo y aprendizaje en territorio.**

El Seminario Inicial de Formación (SIF) marcó el inicio del recorrido de una nueva cohorte de 43 Profesionales de CABA, Bahía Blanca, Chaco, Rosario, Neuquén, Mendoza y Salta. Este espacio intensivo, que combina una semana presencial en Buenos Aires con dos semanas en las Escuelas de Verano en cada región, brinda herramientas pedagógicas, estrategias de liderazgo y recursos para promover la equidad educativa desde el aula y la comunidad.

## Escuelas de Verano: aprendizaje desde el primer día

Más de 100 estudiantes participaron de las Escuelas de Verano en Salta, Buenos Aires y Bahía Blanca, donde trabajaron junto a nuestros Profesionales en el fortalecimiento de Matemáticas y Prácticas del Lenguaje.

A través de propuestas activas y personalizadas, los estudiantes desarrollaron motivación, confianza y autonomía para enfrentar el nuevo ciclo lectivo, mientras los Profesionales de Enseñá por Argentina iniciaban su formación enseñando en territorio desde el primer día.



Así vivimos las Escuelas de verano!

## Encuentro Nacional 2025 - Lo que empieza en el aula no termina ahí



Más de 120 Profesionales, Alumni, aliados y staff de Enseñá por Argentina se reunieron en la Universidad Torcuato Di Tella para compartir aprendizajes, experiencias y nuevas miradas sobre el futuro de la educación. El encuentro reafirmó una certeza compartida: lo que empieza en el aula no termina ahí.

Un espacio para inspirarse y aprender juntos  
La jornada estuvo marcada por talleres liderados por Profesionales y Alumni, que abrieron preguntas, ofrecieron herramientas y nos invitaron a repensar nuestras prácticas. También contamos con aliados que sumaron miradas únicas:

- Adela Cavia y EAP Latina, con propuestas de autocuidado y gestión emocional.
- Ticmas, acercando herramientas digitales para potenciar aprendizajes.
- Gerry Garbulsky, quien nos invitó a identificar nuestros superpoderes para enseñar y aprender toda la vida.

El encuentro dejó un mensaje claro: somos una red que crece y transforma, adentro y afuera del aula.

## Encuentro en Nueva York: la comunidad argentina se reúne para hablar de educación

En la sede de Americas Society/Council of the Americas (AS/COA) en Nueva York, reunimos a líderes del ámbito empresarial, social y educativo para reflexionar sobre cómo impulsar el desarrollo de la Argentina a través de la educación.

Gracias al apoyo de Vista Energy, GENNEIA, Tenaris y United Airlines, este encuentro se convirtió en una oportunidad única para conectar con referentes comprometidos con la convicción de que la educación es el punto de partida para transformar nuestro país.

Participaron figuras clave como Susan Segal, Presidenta y CEO del Council of the Americas; Wendy Kopp, fundadora de Teach For America y CEO de Teach For All; Mercedes Miguel, Cofundadora de Enseñá por Argentina y Ministra de Educación de la Ciudad de Buenos Aires; y Oscar Ghillione, Cofundador de Enseñá por Argentina y Subsecretario de Planeamiento e Innovación Educativa de la Ciudad.

Junto a ellos, miembros de la comunidad argentina en Nueva York sumaron su mirada, su compromiso y su apoyo para seguir construyendo oportunidades educativas para miles de estudiantes en todo el país.

Agradecemos especialmente a quienes hicieron posible este espacio y a los miembros de nuestro Consejo, Javier Martínez Álvarez y Pablo Vera Pinto, por su acompañamiento permanente.



## Intercambios Federales

Los intercambios federales fortalecieron durante este año la mirada colectiva, el aprendizaje entre pares y la conexión con realidades educativas diversas en todo el país. A través de distintas propuestas, Profesionales y Alumni vivieron experiencias transformadoras que ampliaron sus prácticas y su liderazgo en territorio.



### 1. Aula Naturaleza: educación ambiental en acción



Durante tres días, Profesionales y Alumni de diversas provincias participaron de un intercambio único centrado en la educación ambiental.

El recorrido incluyó una visita a la Escuela Sustentable de Mar Chiquita, la primera de su tipo en Argentina, y una formación intensiva en Quinta Esencia junto a la organización Amartya.

A través de talleres de compostaje, huerta agroecológica, energías renovables y propuestas regenerativas, los participantes exploraron cómo llevar una educación ambiental transformadora a las aulas y comunidades.

Repensar el vínculo con el ambiente también es parte de construir una educación con propósito.

Conocé la [revista Aula Naturaleza](#)

## 2. Escuela de Verano en el Monte chaqueño



[Escuchá el testimonio de los/as Profesionales](#)



Las Escuelas de Verano de la Asociación Civil Monte Adentro, realizadas en distintos parajes rurales del monte chaqueño, fueron una experiencia de intercambio y aprendizaje compartido que contó con la participación de Alumni y Profesionales de Enseña por Argentina.

Durante semanas, acompañaron a niños y niñas en espacios de aprendizaje y juego, compartiendo saberes, metodologías y experiencias junto a las comunidades y los equipos locales.

Una experiencia que fortaleció el liderazgo, amplió miradas y reafirmó que la transformación educativa se construye en comunidad.

## 3. Monte Adentro: educación rural y liderazgo colectivo

Belén y Marianela, Profesionales de CABA y Neuquén, vivieron su segundo año del Programa de Liderazgo Colectivo en el **Impenetrable chaqueño**, en un intercambio impulsado junto a Monte Adentro.

Durante su experiencia en escuelas rurales, acompañaron procesos educativos, fortalecieron vínculos comunitarios y profundizaron un liderazgo basado en el territorio.

Ambas organizaciones compartimos una convicción: **la educación transforma cuando se construye en comunidad, con arraigo y con propósito.**

Este intercambio reafirmó nuestro compromiso con llevar oportunidades educativas a los lugares donde más se necesitan, impulsando procesos de aprendizaje significativos para las infancias rurales.



[Escuchá el testimonio de Belén](#)



[Escuchá el testimonio de Marianela](#)



## 4. Aulas Federales: aprender desde otras realidades



Durante el receso invernal, seis Profesionales de Enseñá por Argentina participaron del programa Aulas Federales, una experiencia inspirada en Aulas sin Fronteras de la red Teach For All.

El objetivo: fortalecer los lazos de la red y enriquecer la práctica docente desde la diversidad federal.

Cada profesional compartió una semana de clases y proyectos con estudiantes y escuelas anfitrionas, volviendo a sus territorios con nuevas perspectivas, aprendizajes y vínculos que fortalecen la red.

**Los intercambios se realizaron entre distintas regiones:**



Almudena (CABA) visitó a Franco (Rosario)



Noelia (Mendoza) visitó a Claudia (Gral. Mosconi, Salta)



Agustina (Bahía Blanca) visitó a Rocío (Salta Capital)

## Encuentro Alumni en el Colegio Tesla: escuchamos las voces que impactan



**“El encuentro en Tesla fue una experiencia increíblemente enriquecedora. Ver a los estudiantes tan comprometidos y apasionados fue un verdadero ejemplo de liderazgo y creatividad.” — Jackeline, Alumni**

El Colegio Tesla de Rosario fue el punto de encuentro donde Alumni, Profesionales y el equipo de Enseñá por Argentina se reunieron para celebrar un evento cargado de inspiración: “Voces que impactan”, liderado por Florencia Chiaramonte, Alumni de ExA y Directora de la institución.

Los y las estudiantes fueron protagonistas con potentes charlas TED-Ed, donde compartieron aprendizajes, desafíos y miradas que revelan el enorme potencial de las juventudes cuando cuentan con espacios para expresarse y liderar.

Verónica Cipriota, Directora Ejecutiva y Alumni de Enseñá por Argentina, participó de un panel junto a referentes deportivos y sociales. Allí compartieron reflexiones sobre el rol del liderazgo y el impacto que cada persona puede generar desde su lugar. Además, Jackeline y Laura, Alumni de ExA, facilitaron un taller para docentes, estudiantes y miembros de la red, creando un espacio de intercambio, escucha y construcción colectiva.

Este encuentro reafirmó una convicción central: cuando ponemos a los y las estudiantes en el centro, las comunidades educativas se transforman.

# Aulas Sin Fronteras: aprendizaje que trasciende límites

Aulas Sin Fronteras es el programa de intercambio internacional de Teach For All que conecta a Profesionales y Alumni de distintos países de Latinoamérica. La propuesta invita a conocer otras realidades educativas, compartir prácticas y traer nuevas perspectivas para fortalecer el impacto en las escuelas y comunidades de Argentina.

Formar parte de este programa significa también ser parte de una red global de liderazgos educativos que trabajan por una misma misión: que todas las infancias accedan a una educación que les permita desplegar su máximo potencial.

Este año, tres Profesionales de Enseñá por Argentina vivieron experiencias únicas que ampliaron su mirada sobre la educación, dentro y fuera del país:

Cada intercambio refuerza la convicción de que la transformación educativa se construye en red.

Compartir prácticas con quienes enseñan en otros países no solo enriquece a cada profesional, sino que también fortalece la capacidad de nuestras escuelas para ofrecer experiencias de aprendizaje más significativas.

Ser parte de la red Teach For All abre puertas, amplía horizontes y demuestra que, aunque los contextos sean distintos, el compromiso por la educación es un puente que nos conecta en todo el mundo.



## LUCIANA

Salta

Recibió en su escuela y comunidad educativa a un Profesional de Enseñá por México, generando un espacio de aprendizaje mutuo donde compartieron estrategias pedagógicas, dinámicas comunitarias y desafíos propios de sus contextos.

## VERÓNICA

Salta

Viajó a Vitória, Brasil, donde trabajó en la EMEF Rita de Cássia Silva Oliveira junto a una Profesional de Ensina Brasil. Allí llevaron adelante proyectos como "Empreendedorismo de cria – Não queremos presente, queremos futuro" y "Palabras que abrazan", integrando creatividad, protagonismo estudiantil y vínculos comunitarios.



## RAQUEL

Mendoza

En una escuela de Rivadavia, Mendoza, recibió a una Profesional de Enseñá por México y llevaron adelante talleres con estudiantes sobre gestión emocional, capacitaciones para docentes y espacios de encuentro con familias.

La experiencia fortaleció el bienestar emocional en las aulas y el trabajo con la comunidad, demostrando el valor del intercambio regional y la construcción colectiva para transformar la educación.



## Voluntariado Corporativo: puentes que acercan escuela, comunidad y futuro

A lo largo del año fortalecimos nuestras alianzas con empresas comprometidas con la educación, generando experiencias de voluntariado corporativo que acercaron a estudiantes al mundo del trabajo, la innovación y la sostenibilidad.

A través de talleres temáticos y visitas institucionales, profesionales de distintos sectores compartieron su experiencia, abrieron nuevas perspectivas y acompañaron proyectos creados por los y las estudiantes.

Estas iniciativas muestran el valor de trabajar en red: cuando escuelas, empresas y Enseñá por Argentina se encuentran, se multiplican las oportunidades.



**DHL · Go Teach**  
aprender logística desde la experiencia

En el marco de la alianza global entre Teach For All y DHL, estudiantes del Instituto San José y la Escuela TEMAG participaron de encuentros interactivos donde exploraron el mundo de la logística y las unidades de negocio de la compañía.

Cada dinámica abrió nuevas herramientas para su futuro y les permitió conectar la teoría con la práctica de manera significativa.



**Dow · Enseñá por Día**  
ciencia y tecnología para transformar ideas

En Bahía Blanca, estudiantes de las escuelas EEST N°2 y EEST N°1 compartieron sus proyectos con profesionales de Dow, quienes los guiaron en la creación de una maqueta 3D de una represa hidráulica y un invernadero inteligente. La participación de especialistas fue clave para vincular los contenidos escolares con experiencias reales del mundo industrial y despertar vocaciones científicas.



### Citi educación financiera para la vida real

Profesionales y Alumni de Enseñá por Argentina recibieron a voluntarios/as de Citi en jornadas donde trabajaron sobre precios, ingresos y administración financiera.

Los talleres fortalecieron proyectos que los estudiantes ya venían desarrollando y les brindaron herramientas concretas para pensar su futuro económico con mayor autonomía.



### Vista Energy energía, sostenibilidad y proyectos que construyen futuro

En CABA, voluntarios/as de Vista Energy se sumaron a una jornada de Enseñá por un Día para explorar junto a estudiantes cómo funciona el sector energético y cómo aportar al desarrollo sostenible.

En Neuquén, visitaron la EPEA N°3 y su EXPO productiva, donde más de 200 estudiantes presentaron proyectos vinculados al territorio.

Estas experiencias fortalecieron el vínculo entre escuela, comunidad y sector privado, mostrando cómo la energía y la educación pueden transformar realidades.

## Jornadas Regionales

En Neuquén, Salta, Bahía Blanca, CABA y Mendoza se realizaron las Jornadas de Reflexión Educativa, que contaron con la participación de Profesionales y Alumni de Enseñá por Argentina. Fueron espacios que permitieron mirar de forma crítica y constructiva la realidad educativa, construir lazos entre quienes enseñaron en distintos contextos y fortalecer el sentido de pertenencia a una red que apostó por una transformación profunda y colectiva.



Jornadas de Reflexión Educativa - Junio 2025



Jornadas de Reflexión Educativa - Agosto 2025

## Webinario con Expertos

Acompañamos la formación de nuestros Profesionales con la palabra de especialistas en diferentes temáticas. Durante este año contamos con la participación de Estanislao Bachrach, Carlos Sigvardt, Agustina Blanco, Oscar Ghillione, Víctor Volman, José Thomas, Mariela Cavanna, Gabriela Ferrario, Paula Cabaleiro, Melina Massinelli, Marisol Maña, Catalina Ferreccio, Ramiro Seré, entre otros.



## Global Academy

Participamos de Global Academy, una iniciativa de desarrollo y aprendizaje de la red Teach For All, que ofrece programas de capacitación, talleres y espacios de colaboración internacional orientados a abordar temas clave en educación, liderazgo y justicia social. Esta experiencia permite que nuestros Alumni y Profesionales (PExAs) amplíen su impacto en sus contextos locales, mientras se conectaban con una red global de líderes comprometidos con mejorar las oportunidades educativas.



## Cumbre de cambio climático: educación climática con mirada latinoamericana

Alumni y miembros del equipo de Enseñá por Argentina participaron en la Cumbre de Acción de Educación Climática de Teach For All en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. Allí compartieron cuatro días de trabajo junto a representantes de diez países de la región, intercambiando experiencias y desafíos sobre educación ambiental.

Durante el encuentro se presentaron iniciativas de distintos países y se realizaron visitas a la Dirección Municipal de Educación Ambiental y a la reserva Chuchi La Madre, uno de los humedales urbanos más grandes del mundo.

La participación dejó un aprendizaje clave: la importancia de una mirada latinoamericana y territorial para construir propuestas de educación ambiental que impulsen un futuro sostenible.



# Bienvenida Alumni

## ¡Celebramos las Bienvenidas Alumni!

41 Profesionales de Buenos Aires, CABA, Chaco, Mendoza, Neuquén y Salta finalizaron sus dos años en el Programa de Liderazgo Colectivo, donde desarrollaron habilidades pedagógicas y de liderazgo para potenciar el aprendizaje de sus estudiantes.

Con su compromiso, impactaron en cientos de aulas y aportaron a una educación más equitativa. Ahora forman parte de nuestra red Alumni, que reúne a más de 420 personas en Argentina y 100.000 en el mundo.

**¡Seguimos construyendo la transformación educativa colectivamente!**



CABA



Mendoza



Neuquén



Salta

06

Historias que hacen historias  
de Profesionales y Alumni de Enseñá por Argentina



## Sistema de riego automatizado con recolección pluvial

Lurdes Zozaya | PExA Neuquén | Eje STEM y educación climática

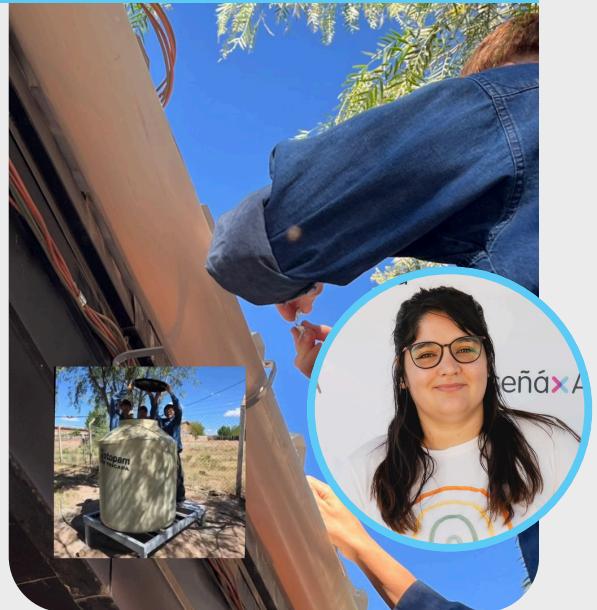
En Rincón de los Sauces, Lurdes Zozaya impulsó un proyecto que partió de una necesidad concreta: mejorar de manera sostenible el riego de la EPET 16, en un contexto de escasez de agua.

Los estudiantes diseñaron y construyeron un sistema de riego automatizado que reutiliza agua de lluvia, poniendo en juego saberes técnicos y el cuidado de los recursos.

El aprendizaje se dio a través de la experimentación y la toma de decisiones, fortaleciendo la autonomía y el trabajo en equipo.

La solución quedó instalada y documentada para que otros cursos la continúen.

Un proyecto que dejó capacidades, compromiso y una mejora real para toda la comunidad escolar.



## Sembrando Guardianes del Ambiente

Maximiliano Cristaldi | PExA CABA | Eje STEM y Educación Climática



Maximiliano impulsó el proyecto “Sembrando guardianes del ambiente” para trabajar la educación climática y promover prácticas sustentables junto a los estudiantes.

A partir del interés de la escuela y las familias, desarrollaron actividades como lecturas guiadas, visitas a espacios verdes, huerta escolar y plantación de aromáticas y especies nativas.

El proyecto articuló Ciencias, Jornada Extendida y Nivel Inicial, fortaleciendo el compromiso ambiental.

La experiencia promovió el cuidado del entorno y el trabajo colaborativo, y dejó instaladas prácticas sostenibles que siguen transformando la vida escolar.

## Cuidá tu mente

Valeria Recalde | PExA Gral. Mosconi, Salta | Eje ProtagonistAs

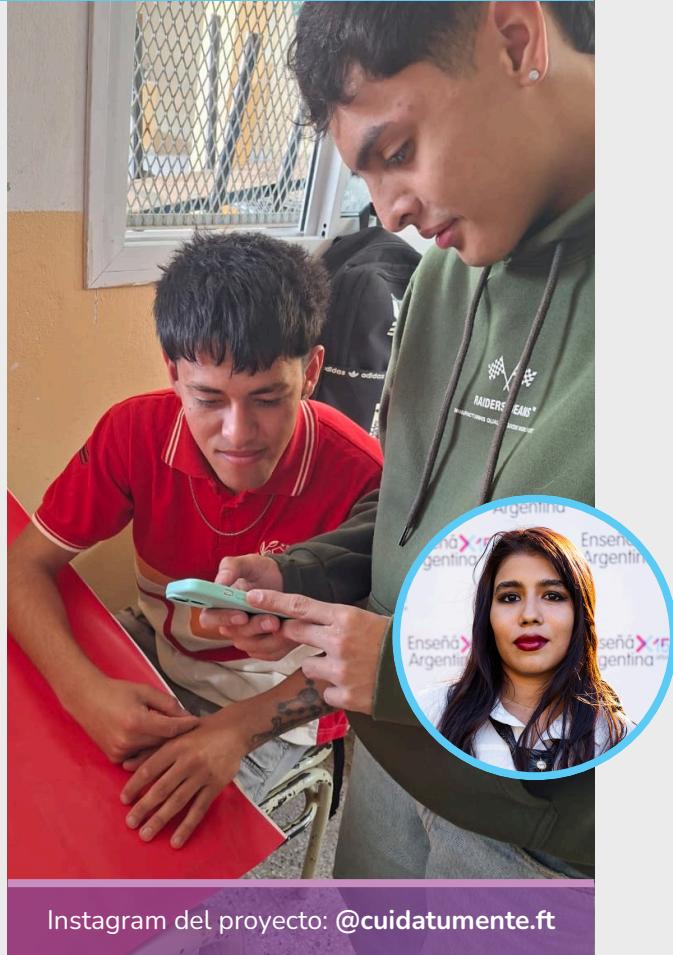
El proyecto “Cuidá tu mente” nació a partir de experiencias reales de estudiantes que enfrentaban diagnósticos erróneos o síntomas emocionales sin acompañamiento.

Frente a esta necesidad, Valeria Recalde impulsó un espacio para hablar de salud mental con responsabilidad, apoyo profesional y liderazgo estudiantil.

Los y las estudiantes asumieron un rol central: gestionaron mensajes, acompañaron consultas y produjeron contenidos para una página e Instagram, siempre cuidando cada palabra. Esta participación fortaleció su autonomía, sensibilidad y compromiso con sus pares.

El proyecto continuará en los próximos años con nuevos enfoques, como gestión emocional y convivencia saludable. Incluye cajas anónimas para compartir pensamientos y una caja de “mensajes para momentos difíciles”, fomentando la expresión, cuidado mutuo y escucha.

La experiencia demuestra que los temas tabú pueden trabajarse con respeto cuando se confía en las capacidades de los estudiantes: del miedo y la incertidumbre surge la confianza, la calma y el liderazgo.



Instagram del proyecto: @cuidatumente.ft

## Soy valioso/a

Noelia Olgas | PExA Mendoza | Eje ProtagonistAs



Noelia Olgas impulsó el proyecto “Soy valioso/a” en Mendoza, con el objetivo de que cada estudiante pudiera sentirse cuidado, importante y capaz de cuidar a otros.

En un contexto atravesado por desafíos personales y escolares, el proyecto trabajó emociones, convivencia y paz para construir un aula más segura.

A pesar de la virtualidad y las dificultades de participación, los encuentros se sostuvieron y fortalecieron el vínculo con los estudiantes. La experiencia incluyó un taller con familias y una carta donde los estudiantes expresaron su deseo de ir a la escuela.

El proyecto logró ampliar las voces, promover la expresión emocional y construir un espacio de respeto y cuidado colectivo.

## Conocer, cuidar, reciclar

Elsa Gutiérrez | PExA Neuquén | Eje STEM y educación climática

Elsa Gutiérrez trabajó con sus estudiantes acciones reales sobre cambio climático, enfocadas en cómo reciclar plástico, vidrio y cáscaras de frutas para generar prácticas que trascendieran el aula. El objetivo principal fue crear conciencia ambiental.

El momento más significativo fue la presentación del proyecto en la Expo Ambiental, donde los estudiantes compartieron lo aprendido con la comunidad y luego lo replicaron dentro de la escuela. El liderazgo estudiantil se reflejó en cada etapa: desde detectar problemáticas ambientales reales hasta proponer soluciones y exponerlas públicamente.

El proyecto fortaleció vínculos entre docentes y estudiantes, y demostró que pequeñas acciones pueden dejar huellas profundas y generar un impacto positivo en la comunidad educativa.



## Player 1: Mi Yo S.A.

Juergues Useche y Elizabeth Ariza | PExAs de CABA | Eje Empleabilidad



“Player 1: Mi Yo S.A.” acompañó a los y las estudiantes en un proceso de autoconocimiento, transformando la pregunta por el futuro en una reflexión sobre lo que pueden construir hoy con lo que ya son.

El proyecto integró Matemática y Lectura, Escritura y Oralidad, a través de propuestas lúdicas como la creación del personaje “Mi Yo S.A.”, currículums creativos y un cierre junto a las familias, guiado por los propios estudiantes.

La experiencia fortaleció la autoestima, la expresividad y la confianza para afrontar el paso a la secundaria, además de generar un vínculo significativo con las familias.

Aunque se desarrolló parcialmente, el proceso tuvo un impacto profundo en el reconocimiento de habilidades y talentos.

La continuidad prevé dejar un archivo digital para que otros cursos lo retomen, reafirmando que habilitar espacios de valoración personal puede ser profundamente transformador.

## Igualdad que inspira: soñamos una escuela más equitativa

Macarena Cruz | PExA Salta | Eje ProtagonistAs

Macarena Cruz partió de una encuesta y del manómetro de opiniones que revelaron percepciones de género que condicionaban las oportunidades de los estudiantes. El proyecto buscó comprender cómo esas percepciones influían en la vida educativa y laboral, promover la equidad y fortalecer el autoliderazgo para impulsar mejoras reales en la escuela.

El momento más significativo fue el debate con el manómetro, cuando aparecieron voces auténticas: mujeres que expresaron sentirse limitadas, varones que reconocieron privilegios y reflexiones como "El trabajo en equipo nos hace iguales". Ese día la reflexión se volvió experiencia vivida y dio inicio a los Proyectos Soñados.

El impacto fue profundo: los estudiantes identificaron desigualdades, las cuestionaron y las transformaron en acciones concretas, como comedores, espacios comunes, un almacén científico y mejoras tecnológicas.

El proyecto dejó instaladas prácticas de participación y diálogo que permiten sostenerlo en el tiempo.



## Autoestima lo que siento. Autoconcepto lo que pienso

Cintia Salinas | PExA Mendoza | Eje ProtagonistAs



Este proyecto acompañó a los y las estudiantes en un proceso de autoconocimiento, expresión y crecimiento personal.

A través de encuestas, dinámicas de reconocimiento de fortalezas, clases entre pares, participación de las familias y la producción de cortos audiovisuales, cada estudiante pudo poner en palabras quién es y qué desea para su futuro.

La propuesta combinó reflexión individual y construcción colectiva, fortaleciendo la empatía, el respeto y la confianza dentro del grupo.

El trabajo junto a las familias reforzó el vínculo escuela-hogar y sumó una mirada afectiva clave al proceso.

El proyecto integró pensar, sentir y hacer, mostrando que conocerse es el primer paso para construir un proyecto de vida con sentido y propósito.

## Liderazgo con mirada global

Verónica Romero | Alumni Salta

Verónica continuó liderando **tiza en mano** y este año participó del **Global Principals Cohort** de [Teach For All](#) en Santiago de Chile.

Durante una semana de aprendizaje internacional, compartió desafíos con líderes escolares de todo el mundo, visitó escuelas y repensó prácticas educativas del presente y del futuro.

Esta experiencia fortaleció su visión educativa con nuevas perspectivas globales, siempre conectadas con la realidad de sus comunidades en Salta.



## Una docente que inspira a todo el país

Jackeline Hernández | Alumni CABA



[Leé acá la nota completa](#)



En la tercera edición de la campaña nacional #GraciasDocentes, impulsada por [Fundación Varkey](#), junto a [MDZ](#) y organizaciones aliadas, fue seleccionada como finalista Jackeline Hernández, Alumni de Enseñá por Argentina.

Participante del Programa de Liderazgo Colectivo en 2020 y 2021, Jackeline fue reconocida por su compromiso y pasión transformando la experiencia educativa de cientos de estudiantes.

Con más de 20 millones de personas alcanzadas cada año, la campaña visibiliza historias reales que inspiran desde las aulas, y Jackeline se convirtió en una de las voces que representan la importancia del rol docente en todo el país.

# 05 + Programas



Continuamos acompañando y fortaleciendo a las comunidades educativas a través de la implementación de otros programas que amplían nuestro impacto.

Desde Programas como **STEM**, **Conectá por Argentina**, **Reimaginar el Aula Conectada**, **Reimaginar el Aula**, **+ Oportunidades y Promoviendo el Acompañamiento a Comunidades Educativas**, buscamos generar experiencias innovadoras, potenciar el aprendizaje y ofrecer más y mejores oportunidades para estudiantes, docentes y escuelas de todo el país.



El Programa STEM potencia aprendizajes del siglo XXI a través del trabajo por proyectos, usando la ciencia y la tecnología como motores para desarrollar creatividad, pensamiento crítico y trabajo colaborativo.

Con un enfoque interdisciplinario y metodologías activas, docentes y estudiantes de primaria y secundaria crean prototipos tecnológicos para resolver desafíos reales de sus escuelas o comunidades, explorando robótica educativa, programación y diseño de proyectos con impacto social.

**129**  
estudiantes  
alcanzados

**29**  
docentes  
formados

**16**  
escuelas  
participantes de  
Rincón de los  
Sauces y San  
Patricio del  
Chañar, Neuquén



Cada escuela recibe kits de robótica y materiales de apoyo, con los cuales los estudiantes y docentes preparan un proyecto comunitario con impacto real que presentan en una jornada donde se reconoce la innovación, el abordaje de la problemática y la colaboración.

Este año, nuestra propuesta STEM abrió puertas para que cientos de estudiantes aprendieran ciencia, tecnología e ingeniería desde la experiencia, la creatividad y el hacer.



Así fue el cierre del Programa STEM en

Rincón de los Sauces





## Conectá Argentina

Conectá por Argentina tiene como objetivo reducir la brecha digital y generar mejores condiciones de aprendizaje en escuelas rurales y de difícil acceso. Para ello, garantizamos el acceso a internet satelital y desarrollamos instancias de capacitación y acompañamiento dirigidas a directivos y docentes de las escuelas involucradas.

El programa se estructura en cuatro ejes de trabajo:

- **Soluciones Tecnológicas:** conectividad a internet, dispositivos y plataformas educativas que mejoran las prácticas docentes y los resultados académicos.
- **Formación docente:** capacitación y mentoría para fomentar la innovación en la enseñanza, centrados en metodologías activas y en el liderazgo de los estudiantes.
- **Apoyo al Liderazgo Escolar:** acompañamiento al equipo directivo y a la comunidad educativa para mejorar la planificación curricular y la gestión escolar.
- **Google For Education Fundamentals:** integración de soluciones tecnológicas que mejoran la gestión administrativa y garantizan el uso seguro de la tecnología por parte de los estudiantes.

Conectamos **33**  
nuevas escuelas

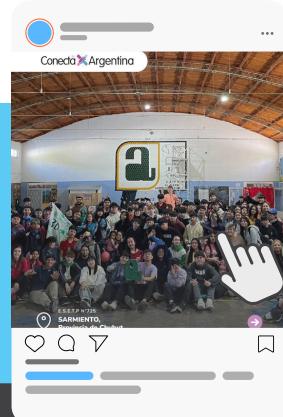
Más de **6.000**  
**estudiantes**  
accedieron a  
recursos digitales  
por primera vez

Docentes de **Río Negro, Salta,**  
**Tucumán, Entre Ríos, Chaco,**  
**Córdoba, Mendoza** y  
**Catamarca** participaron de  
instancias de formación

[Conocé más  
del impacto de  
Conectá por  
Argentina acá](#)



[Escuchá el  
testimonio de  
la Directora y  
una estudiante  
de la escuela  
ESETP N° 725  
de Sarmiento,  
Chubut](#)





Reimaginar el Aula es un programa de formación para docentes de nivel primario y secundario que busca desarrollar y fortalecer su práctica diaria. A través de metodologías innovadoras, el programa acompaña a las y los docentes en la implementación de procesos de mejora de los aprendizajes, poniendo a los y las estudiantes en el centro y promoviendo un clima de aula basado en el aprendizaje y el bienestar.

Desde Enseña por Argentina creemos en la importancia de desarrollar liderazgos colectivos centrándose en un propósito clave: garantizar educación de calidad y el protagonismo de las y los estudiantes.

- Participaron **274 docentes**.
- Desarrollamos propuestas en **Género y tecnología** y **Metodologías Activas**.
- Provincias: **Buenos Aires, Catamarca, Chubut, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Córdoba, Entre Ríos, Formosa, Jujuy, La Pampa, Mendoza, Neuquén, Río Negro, Salta, Santa Fe, Tucumán**.

En 2024, con el cofinanciamiento de la Unión Europea y Vista Energy, y en alianza con Chicas en Tecnología y Fundación Cimientos, lanzamos el proyecto **Fortaleciendo la trayectoria STEM de mujeres jóvenes de Argentina**, para ampliar las oportunidades de niñas y adolescentes en el sector tecnológico.

#### Materiales educativos STEM



En 2025 presentamos un sitio de materiales educativos con perspectiva de género, que ofrece recursos didácticos, actividades y materiales audiovisuales para todos los niveles.

#### Evento PUMM | Programando un mundo mejor

En el evento PUMM, organizado por Chicas en Tecnología junto a Enseña por Argentina y Fundación Cimientos, más de mil chicas de todo el país exploraron el mundo STEM.

María Marta, Profesional de Enseña por Argentina, participó con un taller sobre género y ciudadanía digital, invitando a reflexionar sobre el impacto de las violencias digitales y la importancia de construir entornos más seguros e inclusivos.

“Me llevo varias reflexiones sobre cómo las violencias digitales siguen impactando en las y los jóvenes, y cuánto nos falta para recuperar y crear espacios seguros donde podamos hablar de estas cuestiones y buscar soluciones.”

María Marta, PExA

# + Oportunidades

Una alianza entre el **Ministerio de Educación de Chubut, Somos Red y Enseñá por Argentina** para acompañar a todas las escuelas secundarias de la provincia, impulsando la innovación pedagógica, el liderazgo escolar y el desarrollo de habilidades digitales.

En 2025 formamos a más de **150 equipos directivos** y a cientos de docentes mediante encuentros presenciales y virtuales en Esquel, Lago Puelo, Trelew y Comodoro Rivadavia.

## Habilidades digitales docentes

Esta línea de formación busca consolidar la transformación de la escuela secundaria en Chubut, fortaleciendo las innovaciones pedagógicas y ampliando el alcance territorial. El objetivo es que más instituciones y estudiantes accedan a una educación integral, inclusiva y de calidad, vinculada con las necesidades sociales, culturales y productivas de la provincia.

Para acompañar este proceso:

- Pusimos a disposición **más de 100 herramientas digitales gratuitas** para que cada referente pudiera explorar, probar y seleccionar las más adecuadas para su escuela.
- Promovimos instancias de **socialización y uso pedagógico real**, apoyadas por facilitadoras y redes entre pares.



## Voces de los y las participantes

“Agradecerles por la oportunidad. Que todos podamos hablar el mismo idioma... en informática uno tiene que ser muy específico, y en estos encuentros fue espectacular poder aprender de todos. Aprendí un montón.” — Rey

“Que continúen las capacitaciones. Es muy importante poder seguir creciendo así.” — Alejandro

“Me siento como en una escalera que tiene comienzo pero no se ve el final de mi aprendizaje... ¡no nos pongamos techo!” — María Julia

# Programa de Acompañamiento a Comunidades Escolares (PACE)

Gracias al apoyo de **Pluspetrol**, este año nos sumamos al Programa de Acompañamiento a Comunidades Educativas (PACE).

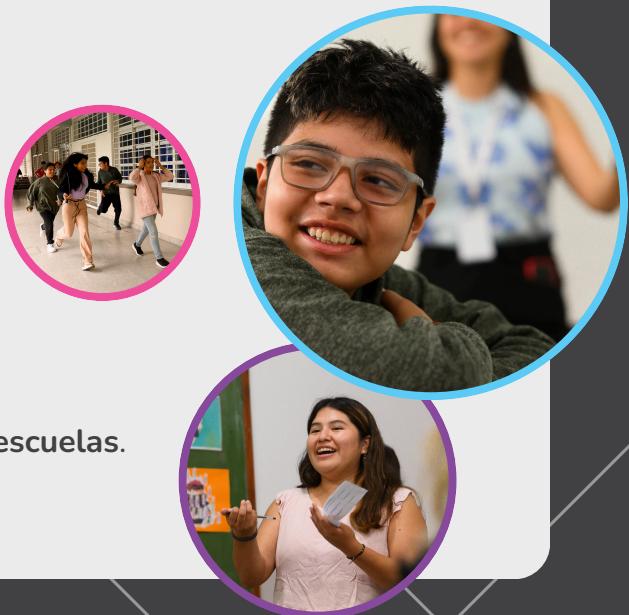
El programa tiene como objetivo fortalecer a las instituciones escolares mediante el apoyo a iniciativas diseñadas por la propia comunidad educativa —equipos directivos, docentes, estudiantes y familias— para mejorar sus capacidades y avanzar en su misión institucional.

Desde Enseñá por Argentina incorporamos un componente de capacitación en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para al menos dos docentes por escuela, promoviendo metodologías innovadoras que fomenten un aprendizaje activo y significativo.

Esta formación tiene por objetivo capacitar a docentes en ABP para mejorar las estrategias de enseñanza, fortalecer la participación de la comunidad educativa en la identificación y solución de necesidades escolares, y favorecer la sostenibilidad de las mejoras institucionales mediante trabajo colaborativo y desarrollo de capacidades locales.

Este año:

- Alcanzamos a **10.606 estudiantes**.
- Trabajamos con **50 docentes**.
- Implementamos el programa en **38 escuelas**.



Agradecemos profundamente a cada escuela, docente, estudiante, Profesional de Enseñá por Argentina, Alumni, miembro del equipo, y empresas y organizaciones aliadas que hicieron posible este año de trabajo.

Su compromiso, esfuerzo y convicción sostienen cada paso que damos hacia una Argentina más justa, con oportunidades educativas para todas y todos.





DIRECCIÓN GENERAL  
DE ESCUELAS



Ministerio de  
Educación, Cultura,  
Ciencia y Tecnología



Ministerio de  
Educación



INFORME DE TRABAJO E IMPACTO  
2025

---

Enseñá   
Argentina